

Số: 317 /PGDĐT
V/v triển khai một số hoạt động
đầu năm học 2020-2021

Nam Từ Liêm, ngày 25 tháng 8 năm 2020

Kính gửi: Đồng chí Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS, Chủ
nhóm lớp tư thực trên địa bàn quận.

*Thực hiện Công văn số 2686/HDLN:GDĐT-YT ngày 25/8/2020 của liên ngành
Sở GDĐT - Sở Y tế Hà Nội hướng dẫn công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19
trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố đầu năm học 2020-2021; Công văn
số 2703/SGDĐT-VP ngày 25/8/2020 của Sở GDĐT Hà Nội về việc tổ chức Lễ khai
giảng và triển khai một số hoạt động đầu năm học 2020-2021,*

Phòng GDĐT quận Nam Từ Liêm yêu cầu các trường học, cơ sở giáo dục
triển khai thực hiện một số nội dung sau:

I. CÔNG TÁC PHÒNG, CHỐNG DỊCH BỆNH COVID-19

1. Thực hiện nghiêm chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Y tế, Bộ GDĐT, Thành ủy
Hà Nội, UBND Thành phố, Ban Chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 Thành phố
và Quận ủy, UBND quận Nam Từ Liêm về công tác phòng chống dịch Covid-19
trong tình hình mới.

2. Trước ngày học sinh tựu trường

- Nhà trường kiện toàn Ban Chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 và xây
dựng kế hoạch phòng chống dịch, bệnh năm học 2020-2021 tại đơn vị.

- Chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ và các chất tẩy rửa để thực hiện tổng vệ sinh
khử khuẩn trường, lớp trước khi đón học sinh tới trường và duy trì thực hiện vệ
sinh hằng ngày.

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện vệ sinh phục vụ cán bộ, giáo viên, nhân
viên, học sinh trong trường như nơi rửa tay, nước sạch, dung dịch sát khuẩn, xà
phòng, giấy sạch hoặc khăn để lau tay. Bố trí thùng rác có nắp lật để ở những nơi
dễ tiếp cận, trong nhà vệ sinh, nơi rửa tay.

- Chuẩn bị nhiệt kế điện tử đo thân nhiệt và khẩu trang, vật tư y tế, cơ sở
thuốc, trang thiết bị thiết yếu theo đúng yêu cầu tại Thông tư liên tịch số
13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT; Quyết
định số 827/QĐ-SYT ngày 06/5/2015, Công văn số 3586/SYT-NVY ngày
23/7/2015 của Sở Y tế Hà Nội. Có cán bộ y tế để phối hợp xử lý khi có tình huống
bất thường về công tác phòng, chống dịch xảy ra tại đơn vị.

THỦ TƯỚNG QUỐC GIA — **PHÓ THỦ TƯỚNG**
Hà Nội, ngày 17/3/1973

Thưa Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng
Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng
Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng

Trong thời gian qua, các đồng chí đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm

của xã hội. Khi nào Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm của xã hội. Khi nào Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm của xã hội. Khi nào Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm của xã hội. Khi nào Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm của xã hội.

Để khắc phục những khuyết điểm của xã hội, Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm của xã hội. Khi nào Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm của xã hội.

LÝ DO VÀ MỤC ĐÍCH CỦA CHIẾN DỊCH

Trong thời gian qua, Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm của xã hội. Khi nào Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm của xã hội.

Để khắc phục những khuyết điểm của xã hội, Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm của xã hội. Khi nào Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm của xã hội.

Để khắc phục những khuyết điểm của xã hội, Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm của xã hội. Khi nào Thủ tướng Quốc gia và Phó Thủ tướng đã xác định rõ, cần phải có một số biện pháp nhằm khắc phục những khuyết điểm của xã hội.

- Chuẩn bị tài liệu và thực hiện tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh Covid-19 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh đúng theo hướng dẫn của cơ quan Y tế.

- Tổ chức tập huấn cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường những kiến thức cơ bản về phòng chống dịch bệnh do Covid-19 gây ra.

- Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thuộc đối tượng cần phải cách ly y tế (nếu có) phải tuân thủ tuyệt đối cách ly y tế theo đúng quy định.

- Phối hợp với các cơ sở y tế tại địa phương theo dõi sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để kịp thời phát hiện và xử lý các trường hợp nghi ngờ mắc bệnh.

- Yêu cầu các cá nhân trong trường bao gồm cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện khai báo Y tế theo mẫu tờ khai (100% học sinh thực hiện khai báo Y tế trong ngày đầu đến trường, giáo viên chủ nhiệm rà soát nội dung tờ khai nếu có bất thường cần phối hợp cán bộ y tế để xử lý), nếu có điện thoại thông minh thì thực hiện cài đặt và sử dụng ứng dụng Bluezone để tự theo dõi các tiếp xúc gần, tự bảo vệ bản thân và bảo vệ cộng đồng.

3. Khi học sinh đi học

3.1. Đối với các trường học, cơ sở giáo dục

- Thường xuyên cập nhật các thông tin về tình hình dịch bệnh, các biện pháp phòng chống dịch bệnh do Covid-19 gây ra trên các trang thông tin chính thức của Chính phủ, Bộ Y tế, Bộ GD&ĐT, Thành ủy Hà Nội, UBND và Ban Chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 Thành phố, Sở Y tế, Sở GD&ĐT, Quận ủy, UBND quận để tổ chức tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bằng nhiều hình thức khác nhau.

- Không tổ chức các hoạt động tập thể, tập trung đông người, hoạt động ngoại khóa, tham quan thực tế..., tổ chức chào cờ tại lớp học, hạn chế các hoạt động có sự tham gia của nhiều lớp.

- Khuyến khích mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên học sinh sử dụng bình (chai) nước uống cá nhân; thực hiện đeo khẩu trang khi đến trường, khi tham gia giao thông và nơi công cộng.

- Thực hiện ăn chín, uống sôi, đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn của nhà trường. Không tổ chức ăn tập trung đông người, nên tổ chức chia làm nhiều đợt (đối với các trường có ăn bán trú).

- Nhân viên bảo vệ nhà trường hạn chế người không có nhiệm vụ vào trường, nếu khách, đến trường có lịch hẹn hoặc trao đổi công tác phải thực hiện các biện pháp phòng dịch (đo kiểm tra thân nhiệt, yêu cầu khách đeo khẩu trang và sát khuẩn tay trước khi vào trường).

- Đối với các phương tiện đưa đón học sinh sau mỗi chuyến đi phải thực hiện khử khuẩn tay nắm cửa xe, tay vịn, ghế ngồi, cửa sổ, sàn xe bằng chất tẩy rửa.

Trên xe phải có bình sát khuẩn tay nhanh để học sinh sát khuẩn tay nhanh khi lên xe và trước khi rời xe.

- Yêu cầu cán bộ, giáo viên, học sinh thường xuyên rửa tay với nước sạch và xà phòng hoặc sát khuẩn bằng dung dịch sát khuẩn tay nhanh tại các thời điểm: trước khi vào lớp học, trước và sau khi ăn, sau mỗi giờ ra chơi, sau khi đi vệ sinh và khi thấy tay bẩn.

- Trong điều kiện về dịch bệnh vẫn diễn biến phức tạp, nhà trường cần phối hợp chặt chẽ với phụ huynh và gia đình theo dõi sức khỏe của học sinh để kịp thời phát hiện và xử lý các trường hợp bất thường theo quy định của ngành y tế. Thông tin về sĩ số học sinh đi học hàng ngày của mỗi lớp cần được nhà trường quản lý chặt chẽ, các trường hợp học sinh nghỉ học cần biết rõ lý do, nhất là có yếu tố có liên quan đến dịch tễ hay không trước khi học sinh trở lại lớp.

- Đảm bảo các phòng học được thông thoáng, tăng cường thông gió tự nhiên bằng cách mở cửa sổ, cửa ra vào, hạn chế sử dụng điều hòa; theo dõi và thường xuyên nhắc nhở học sinh, giáo viên, cán bộ, nhân viên nhà trường đảm bảo giãn cách theo quy định; đeo khẩu trang đúng cách; thường xuyên rửa tay bằng xà phòng; không dùng chung các đồ dùng cá nhân; bỏ rác đúng nơi quy định.

- Hàng ngày nhà trường duy trì thực hiện vệ sinh, khử khuẩn trường, lớp bằng cách phun hoặc lau nền nhà, tường nhà (nếu có thể), tay nắm cửa, tay vịn cầu thang, tay vịn lan can, bàn ghế, đồ chơi, dụng cụ học tập và các đồ vật trong phòng học, phòng chức năng bằng các chất tẩy rửa thông thường như dung dịch tẩy rửa đa năng hoặc các dung dịch khử khuẩn có chứa 0,05% clo hoạt tính hoặc dung dịch có chứa ít nhất 60% cồn; kiểm tra, rà soát và bổ sung kịp thời nước sát khuẩn hoặc xà phòng và các vật dụng cần thiết khác để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.

3.2. Đối với học sinh

- Chấp hành nghiêm những quy định về phòng chống dịch do trường đề ra. Thực hiện đeo khẩu trang khi đến trường, trong lớp học, trên đường từ trường về nhà và nơi công cộng.

- Thường xuyên rửa tay bằng nước sạch và xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn tay nhanh trước khi vào lớp học, trước và sau khi ăn, sau mỗi giờ ra chơi, sau khi tháo bỏ khẩu trang, sau khi đi vệ sinh...

- Che mũi, miệng khi ho hoặc hắt hơi bằng khăn giấy, khăn vải hoặc khuỷu tay áo, không khạc nhổ bừa bãi, bỏ rác, khẩu trang (nếu có) vào thùng rác ở nơi quy định.

- Không dùng chung các đồ dùng cá nhân như cốc, chai nước, khăn tay... nên sử dụng bình nước uống riêng.

- Khi có dấu hiệu bất thường về sức khỏe (ho, sốt, khó thở...) phải thông báo cho giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh, nhà trường và đến ngay cơ sở y tế để được khám, tư vấn và điều trị.

3.3. Đối với giáo viên, nhân viên

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với phụ huynh theo dõi thân nhiệt và tình hình sức khỏe của học sinh thông qua các hình thức như: điện thoại, tin nhắn, các trang mạng xã hội...

- Hàng ngày, trước mỗi tiết học giáo viên cần hỏi học sinh về tình trạng sức khỏe, có cảm thấy sốt hay có ho, khó thở, mệt mỏi không. Trong thời gian dạy học, giáo viên cần thường xuyên quan sát tình trạng sức khỏe của học sinh như ho, hắt hơi, mệt mỏi hoặc bất thường khác về sức khỏe... Nếu thấy bất thường báo ngay cho cán bộ y tế trường học và phụ huynh học sinh để xử lý.

- Giáo viên, nhân viên phải thực hiện vệ sinh cá nhân theo quy định (đeo khẩu trang, sát khuẩn tay...) tự theo dõi sức khỏe và đo thân nhiệt hàng ngày. Chấp hành nghiêm những quy định về phòng chống dịch do trường đề ra. Thực hiện đeo khẩu trang khi đến trường, trong lớp học, trên đường từ trường về nhà và nơi công cộng.

- Thường xuyên rửa tay bằng nước sạch và xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn tay nhanh trước khi vào lớp học, trước và sau khi ăn, sau mỗi giờ ra chơi, sau khi tháo bỏ khẩu trang, sau khi đi vệ sinh...

- Che mũi, miệng khi ho hoặc hắt hơi bằng khăn giấy, khăn vải hoặc khuỷu tay áo, không khạc nhổ bừa bãi, bỏ rác, khẩu trang (nếu có) vào thùng rác ở nơi quy định.

- Không dùng chung các đồ dùng cá nhân như cốc, chai nước, khăn tay... nên sử dụng bình nước uống riêng.

- Khi có dấu hiệu bất thường về sức khỏe (ho, sốt, khó thở...) cần báo ngay cho nhà trường và đến cơ sở y tế để được khám và tư vấn.

- Giáo viên, nhân viên không được đến trường nếu đang trong thời gian cách ly y tế hoặc có biểu hiện sốt, ho, khó thở.

- Thường xuyên thực hiện tuyên truyền về công tác phòng chống dịch và cách tự bảo vệ bản thân cho học sinh.

3.4. Đối với phụ huynh

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc kiểm tra sức khỏe, đo thân nhiệt cho con trước khi đến trường.

- Khi đến trường cần tự giác thực hiện và chấp hành nghiêm các biện pháp phòng chống dịch của nhà trường, không tập trung đông người trước cổng trường.

4. Trong ngày khai giảng

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh không dự Lễ Khai giảng nếu có biểu hiện sốt, ho, khó thở.

- Nhà trường có phương án phân luồng học sinh ngay từ đầu giờ, không tổ chức diễu hành từ ngoài cổng vào trường.

nhàm nhau, nhau nhau như thế

nhưng không phải là một sự giao thoa mà là sự phân chia -
như là sự phân chia của các sinh vật, sinh vật này nay không được sinh

sinh ra từ sinh vật kia nữa, nó là sinh vật riêng với tất cả những sinh vật khác.

Đó là một khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia mà nó là một
khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia của các sinh vật này

và sinh vật kia, và đây là một khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia

tuy nhiên, đây là một khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia

nhưng không phải là khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia

nhưng không phải là khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia

nhưng không phải là khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia

nhưng không phải là khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia

nhưng không phải là khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia

nhưng không phải là khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia

nhưng không phải là khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia

nhưng không phải là khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia

nhưng không phải là khía cạnh quan trọng nhất của sự phân chia

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện đo kiểm tra thân nhiệt, đeo khẩu trang và đảm bảo giãn cách an toàn khi tham dự buổi Lễ, khuyến khích thường xuyên rửa tay, sát khuẩn.

- Nhà trường chuẩn bị tài liệu về phòng chống dịch để giáo viên chủ nhiệm trong tiết học đầu tiên phổ biến quy chế, kiến thức phòng chống dịch Covid-19 cho toàn bộ học sinh và nhắc nhở học sinh thường xuyên thực hiện.

- Nhà trường phối hợp đầy đủ với các cơ quan chức năng tại địa phương để thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch Covid-19; thực hiện công tác kiểm tra, tự kiểm tra nhằm đảm bảo an toàn, an ninh trường học tại các cơ sở giáo dục.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG ĐẦU NĂM HỌC MỚI 2020-2021

1. Công tác chuẩn bị cho năm học mới 2020-2021

- Tổ chức quán triệt, triển khai Chỉ thị của Bộ GDĐT về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Rà soát, sắp xếp đội ngũ giáo viên đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đạt chuẩn về trình độ đào tạo, đặc biệt là giáo viên dạy lớp 1.

- Rà soát cơ sở vật chất trường, lớp, trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi; đảm bảo khuôn viên quanh trường sạch - xanh - đẹp - an toàn; đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục quy định của Bộ GDĐT, sách giáo khoa cho học sinh, đáp ứng nhu cầu dạy và học, đặc biệt là đối với lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Các trường học, cơ sở giáo dục thông tin rộng rãi đến học sinh và cha mẹ học sinh việc biên chế lớp học, kế hoạch dạy học trong năm học và các chương trình giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động đón học sinh đầu cấp học, tổ chức cho học sinh tìm hiểu về truyền thống và các hoạt động của nhà trường; phổ biến nội quy, quy định của nhà trường; đẩy mạnh hoạt động phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong việc giáo dục học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc quy định về thời gian học sinh tựu trường; công khai các khoản thu, chi đầu năm học theo đúng các quy định hiện hành.

2. Tổ chức Lễ Khai giảng

Lễ Khai giảng năm học mới 2020-2021 được tổ chức thống nhất trên địa bàn Thành phố vào sáng ngày 05/9/2020 (thứ Bảy) theo hình thức trực tiếp (tập trung tại trường học, cơ sở giáo dục).

a) Yêu cầu

- Tổ chức chương trình ngắn gọn, trang trọng, ý nghĩa, đảm bảo an toàn (thời gian không quá 45 phút); thực hiện nghiêm các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 theo quy định của Trung ương, Thành phố và Liên ngành: Sở GDĐT -

Sở Y tế; đồng thời tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong ngày “Toàn dân đưa trẻ đến trường”.

- Chú trọng thực hiện nội dung đón học sinh đầu cấp; tùy theo điều kiện thực tế của nhà trường, bố trí số lượng học sinh tham dự khai giảng tập trung cho phù hợp, đảm bảo giãn cách theo quy định.

+ Các trường học, cơ sở giáo dục có diện tích nhỏ, hẹp: tổ chức tập trung khai giảng cho học sinh đầu cấp và đại diện học sinh các khối lớp khác (số học sinh còn lại bố trí dự trong lớp học).

+ Không tổ chức diễu hành khi đón học sinh đầu cấp; không thả bóng bay.

+ Không tập trung học sinh để tổ chức luyện tập trước ngày khai giảng.

- Các nhà trường, cơ sở giáo dục trang trí trường, lớp tạo quang cảnh vui tươi, phấn khởi trong ngày khai trường; xây dựng kịch bản chi tiết về kế hoạch đón học sinh và tổ chức khai giảng; phân luồng đón học sinh, đại biểu (nếu có) ngay từ cổng trường để thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 (đeo thân nhiệt, phát bô sung khẩu trang, sát khuẩn tay, hướng dẫn vị trí tập trung...).

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, đại biểu có biểu hiện ho, sốt, khó thở không đến trường tham dự khai giảng; Cha mẹ học sinh, phụ huynh không đưa con vào trong trường học, không tụ tập đông người phía ngoài cổng trường.

b) Nội dung

* Đối với trường tiểu học, THCS

- Từ 07 giờ 00 đến 07 giờ 30: Phân luồng, hướng dẫn học sinh, đại biểu vào vị trí tập trung (hoặc lớp học).

- Từ 07 giờ 30 đến 08 giờ 15:

+ Chào cờ Tổ quốc, hát Quốc ca (tổ chức theo nghi thức quy định: tất cả đại biểu, cán bộ, giáo viên, học sinh dự Lễ chào cờ đều hát Quốc ca, bao gồm cả giáo viên, học sinh dự tại các lớp học).

+ Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.

+ Đọc thư của Chủ tịch nước gửi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhân ngày khai trường.

+ Hiệu trưởng nhà trường đọc lời chào mừng, tuyên bố khai giảng năm học mới (nội dung ngắn gọn, không quá 01 trang A4).

+ Đánh trống khai trường.

- Sau khi kết thúc khai giảng, học sinh lên lớp học tiết đầu tiên của chương trình theo bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội” và các tiết học khác, đảm bảo thời gian kết thúc buổi học theo thời khóa biểu (có thể lồng ghép các nội dung hướng dẫn về phòng, chống dịch bệnh; phòng chống tai nạn thương tích; giáo dục truyền thống, phổi biển nội quy...).

nhà trai của cô là một người có tài và có kỹ năng tay nghề cao. Ông là một thợ mộc tài ba, có khả năng chế tạo ra những đồ gỗ với chất lượng tuyệt vời. Ông cũng là một người có kiến thức về lịch sử và văn hóa Việt Nam, đặc biệt là về các di sản văn hóa phi vật thể như múa rối nước, hát bội, và các lễ hội truyền thống. Ông thường xuyên tham gia vào các sự kiện văn hóa và du lịch, giới thiệu về giá trị tinh thần của di sản Việt Nam. Ông cũng là một người có lòng yêu thương và hiếu khách, luôn sẵn lòng giúp đỡ mọi người trong việc tìm hiểu về văn hóa Việt Nam.

2. Ông là một người có tài và có kỹ năng tay nghề cao

Ông là một thợ mộc tài ba, có khả năng chế tạo ra những đồ gỗ với chất lượng tuyệt vời. Ông có thể chế tạo ra các món đồ gỗ như bàn ghế, tủ kệ, lò sưởi, v.v. Ông cũng có thể khắc họa các họa tiết tinh xảo trên các món đồ gỗ. Ông thường xuyên tham gia vào các sự kiện văn hóa và du lịch, giới thiệu về giá trị tinh thần của di sản Việt Nam. Ông cũng là một người có lòng yêu thương và hiếu khách, luôn sẵn lòng giúp đỡ mọi người trong việc tìm hiểu về văn hóa Việt Nam.

Ông là một thợ mộc tài ba, có khả năng chế tạo ra những đồ gỗ với chất lượng tuyệt vời. Ông có thể chế tạo ra các món đồ gỗ như bàn ghế, tủ kệ, lò sưởi, v.v. Ông cũng có thể khắc họa các họa tiết tinh xảo trên các món đồ gỗ. Ông thường xuyên tham gia vào các sự kiện văn hóa và du lịch, giới thiệu về giá trị tinh thần của di sản Việt Nam. Ông cũng là một người có lòng yêu thương và hiếu khách, luôn sẵn lòng giúp đỡ mọi người trong việc tìm hiểu về văn hóa Việt Nam.

Ông là một thợ mộc tài ba, có khả năng chế tạo ra những đồ gỗ với chất lượng tuyệt vời. Ông có thể chế tạo ra các món đồ gỗ như bàn ghế, tủ kệ, lò sưởi, v.v. Ông cũng có thể khắc họa các họa tiết tinh xảo trên các món đồ gỗ. Ông thường xuyên tham gia vào các sự kiện văn hóa và du lịch, giới thiệu về giá trị tinh thần của di sản Việt Nam. Ông cũng là một người có lòng yêu thương và hiếu khách, luôn sẵn lòng giúp đỡ mọi người trong việc tìm hiểu về văn hóa Việt Nam.

* Đối với cấp học mầm non

- Tổ chức “Ngày hội đến trường của bé” tại các lớp học (không tổ chức tập trung toàn trường); hình thức tổ chức linh hoạt, sáng tạo phù hợp tâm sinh lý, sức khỏe của trẻ, tạo ấn tượng tốt cho trẻ trong ngày đầu năm học mới.

- Trang trí khung cảnh sự kiện sân trường, lớp học đẹp, thẩm mỹ, tạo không khí vui tươi, phấn khởi trong “Ngày hội đến trường của bé”.

- Thời gian tổ chức hoạt động: Trong khoảng từ 08h30 đến 10h00 (tổ chức ngắn gọn không quá 60 phút).

- Phụ huynh đón trẻ sau khi kết thúc hoạt động tại lớp.

*** Lưu ý:** Ngay sau Lễ Khai giảng, các trường học, cơ sở giáo dục tập trung duy trì nền nếp học tập; ban hành kế hoạch giáo dục của nhà trường trong cả năm học đảm bảo nội dung chương trình theo quy định; việc tổ chức các hoạt động đầu năm học cần phù hợp với đối tượng, lứa tuổi học sinh, điều kiện của nhà trường, gắn với thực tiễn địa phương và đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh.

3. Đồng phục cho học sinh

- Các trường thực hiện nghiêm túc các quy định tại Thông tư số 26/2009/TT-BGDĐT ngày 30/9/2009 và công văn số 5453/BGDĐT-VP ngày 02/10/2014 của Bộ GDĐT; theo đó, không bắt buộc học sinh phải mua đồng phục mới, cần mặc sạch sẽ, gọn gàng để khuyến khích tiết kiệm và tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Đồng phục nhà trường phải thiết kế giản dị, kiểu dáng phù hợp lứa tuổi học sinh và văn hóa của địa phương, được Hội đồng nhà trường, cha mẹ học sinh đồng thuận. Nhà trường có thể cung cấp mẫu (kiểu dáng, màu sắc, logo ...) để phụ huynh chủ động mua sắm cho học sinh.

- Các trường không để một học sinh nào vì chưa có đồng phục mới mà không được vào trường học.

4. Công tác đảm bảo an ninh, an toàn và y tế trường học

- Tiếp tục quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nâng cao ý thức trong công tác phòng, chống dịch bệnh: Covid-19, Sốt xuất huyết, chân tay miệng,... và các dịch bệnh khác; thực hiện nghiêm các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Thành phố, Liên ngành và ngành GDĐT về việc phòng chống dịch Covid-19 trong tình hình mới; chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ, chất tẩy rửa để thực hiện tổng vệ sinh khử khuẩn trường, lớp trước khi đón học sinh tới trường và duy trì thực hiện vệ sinh trường, lớp hằng ngày.

- Các trường học, cơ sở giáo dục triển khai các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học; rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất, hệ thống điện, cây xanh, hệ thống cấp thoát nước... đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, cán bộ giáo viên, nhân viên khi tổ chức, tham gia các hoạt động giáo dục và dạy học trong nhà

and the stock market index fell by 1.6% to 1,098.00 on the same day.

nhưng không có khả năng cung cấp cho nó một khía cạnh nào đó. Tuy nhiên, nó có thể là một khía cạnh quan trọng để xác định tính chất của một số khía cạnh khác.

trường; đặc biệt lưu ý các giải pháp đảm bảo an toàn trong việc sử dụng phương tiện ô tô đưa đón học sinh (nếu có).

- Tổ chức tổng vệ sinh môi trường, thu gom rác thải... đảm bảo khung cảnh nhà trường xanh - sạch - đẹp trước ngày khai giảng năm học mới.

- Phối hợp với chính quyền địa phương giải tỏa hàng quán, phân luồng giao thông đầu giờ và cuối giờ học, đảm bảo trật tự an toàn giao thông xung quanh cổng trường.

- Các trường học, cơ sở giáo dục có bếp ăn tập thể phải đảm bảo đủ các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định.

III. THÔNG TIN BÁO CÁO

Hàng tuần các trường học, cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm chế độ thông tin báo cáo định kỳ trước 8h30, thứ Tư về email Phòng GDĐT và 3 cấp học:

Email Phòng GDĐT: pgd-namtu.liem@hanoiedu.vn

- | | | |
|----------------|--------------------------------|----------------|
| - Cấp Mầm non | : Đồng chí Nguyễn Thị Ngọc Tú | ĐT: 0989812598 |
| - Cấp Tiểu học | : Đồng chí Trần Thị Thanh Hiếu | ĐT: 0989048989 |
| - Cấp THCS | : Đồng chí Ngô Thị Kim Huế | ĐT: 0965529378 |

Phòng GDĐT quận yêu cầu các trường học, cơ sở giáo dục triển khai thực hiện nghiêm các nội dung trên đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc các trường học, cơ sở giáo dục báo cáo về Phòng GDĐT để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo, chuyên viên PGD;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Hương

nhà nước và các quyền lợi mà chế độ xã hội chủ nghĩa mang lại cho nhân dân là một trong những mục tiêu quan trọng nhất.

Để đạt được mục tiêu này, cần phải xác định rõ khái niệm "nhân dân" -

"nhân dân" là một khái niệm phức tạp - gồm cả những người có công

với đất nước, với xã hội, với gia đình, với đồng bào và những người

khác, và cả những người không có công với đất nước, gia đình, đồng

bào, với xã hội, với gia đình, với đồng bào và những người khác. Điều

III. HỘ QUỐC TỰ UY TỐ CỦA

Đó là một khái niệm mới, chưa có sẵn trong ngôn ngữ của ta, nhưng

đã có sẵn trong ngôn ngữ của các nước láng giềng như Trung Quốc

và Nga. Trong tiếng Trung Quốc, khái niệm "hộ quốc tự uy" có

ý nghĩa là "tự quản", "tự trị", "tự quyết". Trong tiếng Nga,

khái niệm "hộ quốc tự uy" có ý nghĩa là "tự quản", "tự

quản", "tự quyết". Trong tiếng Anh, khái niệm "hộ quốc tự uy" có

ý nghĩa là "tự quản", "tự trị", "tự quyết". Trong tiếng Việt,

khái niệm "hộ quốc tự uy" có ý nghĩa là "tự quản", "tự

quản", "tự quyết". Trong tiếng Pháp, khái niệm "hộ quốc tự uy" có

ý nghĩa là "tự quản", "tự trị", "tự quyết". Trong tiếng Đức,

khái niệm "hộ quốc tự uy" có ý nghĩa là "tự quản", "tự

quản", "tự quyết". Trong tiếng Ý, khái niệm "hộ quốc tự uy" có

ý nghĩa là "tự quản", "tự trị", "tự quyết". Trong tiếng Tây Ban Nha,

khái niệm "hộ quốc tự uy" có ý nghĩa là "tự quản", "tự

quản", "tự quyết". Trong tiếng Úc, khái niệm "hộ quốc tự uy" có

ý nghĩa là "tự quản", "tự trị", "tự quyết". Trong tiếng Úc, khái

niệm "hộ quốc tự uy" có ý nghĩa là "tự quản", "tự

quản", "tự quyết". Trong tiếng Úc, khái niệm "hộ quốc tự uy" có