

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Kế hoạch năm 2026 tại các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định 37/2025/NĐ-CP ngày 26/02/2025 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”;

Căn cứ Quyết định số 3280/QĐ-BGDĐT ngày 27/11/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Ban Chỉ đạo triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”;

Theo đề nghị của Trưởng ban Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Kế hoạch năm 2026 tại các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” (gọi tắt là Đề án).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Trưởng ban Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để p/h chỉ đạo thực hiện);
- Lưu: VT, ĐANN.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG THƯỜNG TRỰC



Phạm Ngọc Thuởng

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phụ lục I

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM 2026

(Tại các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo)

**Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học
giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” tại
các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo**

*(Kèm theo Quyết định số 3454/QĐ-BGDĐT ngày 17 tháng 12 năm 2025 của
Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

1. Triển khai thực hiện các hoạt động cụ thể theo chức năng, nhiệm vụ của Bộ Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ các địa phương, đơn vị hướng tới triển khai các nhiệm vụ, giải pháp, đạt các mục tiêu sau cho giai đoạn 2025-2030:

a) Đối với giáo dục mầm non

100% số cơ sở giáo dục mầm non tại các thành phố, đô thị vùng thuận lợi bảo đảm điều kiện triển khai thực hiện cho trẻ em được làm quen với tiếng Anh ở Mức độ 1; ít nhất 10% số cơ sở giáo dục mầm non đạt Mức độ 1.

b) Đối với giáo dục phổ thông

100% cơ sở giáo dục phổ thông trên cả nước dạy tiếng Anh bắt buộc từ lớp 1; ít nhất 20% số cơ sở giáo dục phổ thông trên cả nước đạt Mức độ 1; 5% số cơ sở giáo dục phổ thông đạt Mức độ 2 và 2% số cơ sở giáo dục phổ thông đạt Mức độ 3.

c) Đối với giáo dục đại học

Ít nhất 20% số cơ sở giáo dục đại học trên cả nước (ngoại trừ các cơ sở giáo dục đại học dùng ngoại ngữ khác tiếng Anh trong đào tạo) đạt Mức độ 1; 5% số cơ sở giáo dục đại học đạt Mức độ 2 và 3% số cơ sở giáo dục đại học đạt Mức độ 3.

d) Đối với giáo dục nghề nghiệp

Ít nhất 15% cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên cả nước đạt Mức độ 1; phần đầu có 5% số cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt Mức độ 2.

e) Đối với giáo dục thường xuyên

Ít nhất 20% số cơ sở giáo dục thường xuyên trên cả nước (có đào tạo, bồi dưỡng tiếng Anh và bồi dưỡng các môn học khác bằng tiếng Anh) đạt Mức độ 1; phần đầu 5% số cơ sở giáo dục thường xuyên đạt Mức độ 2.

2. Xây dựng, hoàn thiện thể chế, chính sách đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

- Rà soát, nghiên cứu, xây dựng, hoàn thiện hệ thống văn bản pháp lý về chương trình, sách giáo khoa, học liệu, kiểm tra đánh giá, tổ chức hoạt động nhà trường, phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên tiếng Anh, giáo viên, giảng viên dạy học bằng tiếng Anh.

- Xây dựng, hoàn thiện các cơ chế, chính sách khuyến khích, hỗ trợ và triển khai đồng bộ các giải pháp thúc đẩy xã hội hoá, huy động các nguồn lực để hiện đại hóa môi trường dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Nghiên cứu, xây dựng và thực hiện cơ chế giám sát, đánh giá và cập nhật việc thực hiện chính sách, kịp thời điều chỉnh các quy định, tiêu chuẩn, tiêu chí cho phù hợp với thực tiễn triển khai và xu hướng giáo dục quốc tế; rà soát, nghiên cứu, xây dựng và hoàn thiện các quy định về việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, bảo đảm tính thống nhất, liên thông, khả thi trong tổ chức dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh trong tất cả các cấp học, ngành học, ngành nghề đào tạo.

- Xây dựng quy định về đánh giá chất lượng các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục đại học, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên trong triển khai thực hiện đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học để làm căn cứ công nhận các mức độ đạt được.

- Xây dựng quy định về điều kiện, đánh giá chất lượng các trung tâm ngoại ngữ, trung tâm cung cấp các hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh để nâng cao chất lượng của các trung tâm này trong các hoạt động phối hợp với các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng cơ chế để huy động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong và ngoài nước tham gia đầu tư, hỗ trợ, cung cấp dịch vụ và công cụ hỗ trợ học tập, đặc biệt là các giải pháp ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh; kiểm soát chất lượng, đồng thời ghi nhận và phát huy vai trò của các tổ chức, cơ sở giáo dục ngoài công lập có đóng góp tích cực trong triển khai Đề án.

3. Tổ chức triển khai các hoạt động nâng cao nhận thức của người dân cả nước về vai trò của tiếng Anh trong giáo dục và hội nhập đảm bảo:

- Quán triệt sâu sắc quan điểm, tăng cường trách nhiệm của cấp ủy đảng các cấp; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các bộ, cơ quan, địa phương, tổ chức, phát huy vai trò của người đứng đầu các cấp ủy đảng, chính quyền, tạo sự thống nhất, đồng thuận, quyết tâm cao việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học thực hiện hiệu quả chủ trương đất nước đang chủ động hội nhập quốc tế mạnh mẽ, sâu rộng.

- Nâng cao vai trò của các cấp ủy cơ sở giáo dục, đào tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về việc đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Làm tốt công tác thông tin, truyền thông để nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân, phụ huynh, học sinh và toàn xã hội về vai trò quan trọng của tiếng Anh trong quá trình hội nhập quốc tế, phát triển phẩm chất, năng lực toàn diện của con người Việt Nam, chuẩn bị nguồn nhân lực cho phát triển kinh tế, xã hội của đất nước trong bối cảnh toàn cầu hóa.

- Phù hợp với từng thành phần, đối tượng, nhất là phụ huynh, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và trẻ em, học sinh, sinh viên, cán bộ quản lý các cấp hiệu đúng, hiệu đủ, đồng thuận và chủ động tích cực tham gia quá trình đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Đẩy mạnh sử dụng các kênh truyền thông đa dạng, từ truyền thông đại chúng (báo chí, truyền hình), truyền thông số (mạng xã hội, nền tảng học tập trực tuyến) đến các hình thức truyền thông nội bộ trong trường học, truyền thông tương tác tại cộng đồng. Gắn kết hoạt động truyền thông với xây dựng, lan tỏa các mô hình điển hình truyền cảm hứng, tạo động lực học tập và sử dụng tiếng Anh một cách tự nhiên, tự nguyện và chủ động.

4. Xây dựng và triển khai chương trình, học liệu phục vụ dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh

- Phát triển hệ thống chương trình phục vụ dạy học tiếng Anh, dạy các môn học, chuyên ngành khác bằng tiếng Anh ở các cấp học, ngành học và trình độ đào tạo.

- Triển khai thí điểm, đánh giá, hoàn thiện các chương trình, hệ thống học liệu trước khi triển khai diện rộng. Bảo đảm tính thống nhất, liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo và phù hợp với chuẩn quốc tế.

- Có giải pháp hiệu quả nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho người học để chủ động tiếp cận tri thức toàn cầu và công nghệ tiên tiến giúp cải tiến năng lực cạnh tranh trên thị trường lao động quốc tế trong kỷ nguyên mới.

5. Phát triển đội ngũ và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên dạy tiếng Anh và dạy bằng tiếng Anh, bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về chất lượng với các nội dung cụ thể như sau:

Hướng dẫn các địa phương, đơn vị thực hiện khảo sát và đánh giá năng lực tiếng Anh đối với giáo viên, giảng viên dạy tiếng Anh và dạy các môn học khác bằng tiếng Anh ở các cấp học, ngành học và trình độ đào tạo. Trên cơ sở đó, xây dựng, hoàn thiện và ban hành khung năng lực tiếng Anh phù hợp cho từng đối tượng, làm cơ sở định hướng đào tạo, bồi dưỡng và phát triển nghề nghiệp.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế, đẩy mạnh xã hội hoá trong nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, dạy học các môn học khác bằng tiếng Anh, tổ chức các hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh cụ thể như sau:

- Đẩy mạnh hợp tác với các quốc gia sử dụng tiếng Anh là ngôn ngữ chính thức hoặc ngôn ngữ thứ hai nhằm chia sẻ kinh nghiệm, khai thác nguồn lực và thúc đẩy chuyển giao công nghệ trong dạy học tiếng Anh.

- Thúc đẩy việc ký kết và triển khai các thoả thuận hợp tác, liên kết giáo dục giữa các cơ sở giáo dục Việt Nam và các cơ sở giáo dục nước ngoài, các đối tác nước ngoài về lĩnh vực giáo dục hoặc công nghệ giáo dục để nâng cao chất lượng việc dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh bằng nhiều hình thức khác nhau.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục mở rộng, đa dạng hóa các hình thức hợp tác với tổ chức, cá nhân quốc tế trong đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, đưa học sinh, sinh viên học tập, nghiên cứu ở nước ngoài; xây dựng học liệu, tổ chức đánh giá và triển khai mô hình trường học thành công trong việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai.

- Tiếp nhận, thẩm định, phê duyệt các chương trình, dự án tiếp nhận viện trợ không hoàn lại của nước ngoài cho Việt Nam nhằm nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh với nhiều hình thức khác nhau, đảm bảo tuân thủ chặt chẽ, đúng quy định pháp luật.

- Đẩy mạnh xã hội hóa và phát huy cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc lựa chọn mô hình, giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh phù hợp với điều kiện cụ thể.

7. Tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành triển khai thực hiện Đề án và các hoạt động khác



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

PHỤ LỤC II

Kế hoạch nhiệm vụ năm 2026 thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045” tại các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo

(Kèm theo Quyết định số ~~3454~~/QĐ-BGDĐT ngày ~~17~~ tháng 12 năm 2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

STT	Nhiệm vụ/giải pháp thực hiện	Đơn vị chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp	Thời gian hoàn thành	Sản phẩm dự kiến
I - Xây dựng, hoàn thiện thể chế, chính sách đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học					
1	Khảo sát, nghiên cứu xây dựng bộ tiêu chí về đánh giá chất lượng các cơ sở giáo dục mầm non trong triển khai thực hiện đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học để làm căn cứ công nhận các mức độ đạt được	Vụ Giáo dục Mầm non	Cục Quản lý Chất lượng và các đơn vị liên quan	Tháng 5/2026	Báo cáo kết quả khảo sát, nghiên cứu; 01 bộ tiêu chí
2	Khảo sát, nghiên cứu xây dựng bộ tiêu chí về đánh giá chất lượng các cơ sở GDPT trong triển khai thực hiện đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học để làm căn cứ công nhận các mức độ đạt được	Vụ Giáo dục Phổ thông	Cục Quản lý Chất lượng và các đơn vị liên quan	Tháng 5/2026	Báo cáo kết quả khảo sát, nghiên cứu; 01 bộ tiêu chí
3	Khảo sát, nghiên cứu xây dựng bộ tiêu chí về đánh giá chất lượng các cơ sở GDDH trong triển khai thực hiện đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học để làm căn cứ công nhận các mức độ đạt được	Vụ Giáo dục Đại học	Cục Quản lý Chất lượng và các đơn vị liên quan	Tháng 5/2026	Báo cáo kết quả khảo sát, nghiên cứu; 01 bộ tiêu chí

STT	Nhiệm vụ/giải pháp thực hiện	Đơn vị chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp	Thời gian hoàn thành	Sản phẩm dự kiến
4	Khảo sát, nghiên cứu xây dựng bộ tiêu chí về đánh giá chất lượng các cơ sở GDNN và GDTX trong triển khai thực hiện đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học để làm căn cứ công nhận các mức độ đạt được	Cục Giáo dục Nghề nghiệp và Giáo dục Thường xuyên	Cục Quản lý Chất lượng và các đơn vị liên quan	Tháng 5/2026	Báo cáo kết quả khảo sát, nghiên cứu; 02 bộ tiêu chí
5	Khảo sát, nghiên cứu xây dựng Quy định về đánh giá chất lượng các cơ sở GDMN, GDPT, GDDH, GDNN và GDTX trong triển khai thực hiện đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học để làm căn cứ công nhận các mức độ đạt được	Cục Quản lý Chất lượng	Vụ GDMN, Vụ GDPT, Vụ GDDH, Cục GDNN& GDTX và các đơn vị liên quan	Tháng 6/2026	Văn bản hướng dẫn
6	Quy định về vị trí việc làm đối với giáo viên tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục mầm non triển khai nhiệm vụ đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục mầm non	Cục Nhà giáo và Cán bộ Quản lý Giáo dục	Vụ GDMN và các đơn vị liên quan	Tháng 11/2026	Thông tư
7	Khảo sát, xây dựng mô hình triển khai tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục mầm non	Vụ Giáo dục Mầm non	BQL Đề án NNQG và các đơn vị liên quan	Tháng 11/2026	Báo cáo khảo sát, báo cáo đề xuất mô hình, Hội thảo xin ý kiến
8	Nghiên cứu xây dựng định mức lao động cho giảng viên, giáo viên dạy tiếng Anh và dạy học các môn bằng tiếng Anh, giảng viên bồi dưỡng, đào tạo sinh viên sư phạm/giáo viên dạy các môn học khác bằng tiếng Anh	Cục Nhà giáo và Cán bộ Quản lý Giáo dục	Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Thông tư

STT	Nhiệm vụ/giải pháp thực hiện	Đơn vị chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp	Thời gian hoàn thành	Sản phẩm dự kiến
9	Chính sách thu hút sinh viên giỏi mới tốt nghiệp và hỗ trợ giáo viên đến công tác tại các khu vực khó khăn	Cục Nhà giáo và Cán bộ Quản lý Giáo dục	Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Nghi quyết/ Quyết định
10	Quy định về định dạng đề thi đánh giá năng lực cho các môn học khác được giảng dạy bằng tiếng Anh	Cục Quản lý Chất lượng	Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Văn bản hướng dẫn
11	Khảo sát, đánh giá hoạt động đào tạo giáo viên mầm non, phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai trong trường học tại các cơ sở giáo dục đại học trên cả nước	Vụ Giáo dục Đại học	Các CSDG	Tháng 7/2026	Báo cáo khảo sát, công văn hướng dẫn
12	Khảo sát, đánh giá việc triển khai dạy các chuyên ngành bằng tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục đại học trên cả nước	Vụ Giáo dục Đại học	Các CSDG	Tháng 11/2006	Báo cáo khảo sát, công văn hướng dẫn
13	Xây dựng khung năng lực tiếng Anh cho người học ở bậc 2 và bậc 3 đối với ngành, nghề Hướng dẫn du lịch, Quản trị lễ hành	Cục Giáo dục Nghề nghiệp và Giáo dục Thường xuyên	Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Quyết định
14	Xây dựng khung chương trình tiếng Anh cho người học ở bậc 2 và bậc 3 ngành nghề Hướng dẫn du lịch, Quản trị lễ hành	Cục Giáo dục Nghề nghiệp và Giáo dục Thường xuyên	Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Quyết định
II - Các hoạt động nâng cao nhận thức của người dân cả nước về vai trò của tiếng Anh trong giáo dục và hội nhập					
1	Xây dựng Kế hoạch truyền thông tổng thể về chủ trương của Đảng và Chính phủ về việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, Đề án “Đưa tiếng Anh	Văn phòng Bộ	- Báo Giáo dục và Thời đại - Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Kế hoạch

STT	Nhiệm vụ/giải pháp thực hiện	Đơn vị chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp	Thời gian hoàn thành	Sản phẩm dự kiến
	thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”				
2	Xây dựng, tổ chức thực hiện Kế hoạch truyền thông năm 2026 về Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”	Văn phòng Bộ	- Báo Giáo dục và Thời đại - Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Kế hoạch, tài liệu, sản phẩm tuyên truyền
3	Tổ chức Hội thảo triển khai ứng dụng nền tảng số và học liệu mở trong dạy và học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Cục Giáo dục Nghề nghiệp và Giáo dục Thường xuyên	Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Hội thảo triển khai ứng dụng nền tảng số và học liệu mở trong dạy và học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp
4	Tổ chức các Hội nghị phổ biến/triển khai Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”	Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia	Vụ GDMN, Vụ GDPT, Vụ GDDH, Cục GDNN & GDTX và các đơn vị liên quan; Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Các hội nghị triển khai
III - Xây dựng và triển khai chương trình, học liệu phục vụ dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh					
1	Xây dựng Chương trình tự chọn tích hợp tiếng Anh và nội dung môn học (CLIL) vào dạy buổi 2 trong các cơ sở giáo dục phổ thông	Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia	Các địa phương, CSGD	2026	Chương trình

STT	Nhiệm vụ/giải pháp thực hiện	Đơn vị chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp	Thời gian hoàn thành	Sản phẩm dự kiến
2	Thẩm định và ban hành Chương trình tự chọn tích hợp tiếng Anh và nội dung môn học (CLIL) vào dạy buổi 2 trong các cơ sở giáo dục phổ thông	Vụ Giáo dục Phổ thông	Các địa phương, CSGD	2026	Thông tư
3	Quy định về dạy học Ngoại ngữ (tiếng Anh) như môn học bắt buộc từ lớp 1 trong giáo dục phổ thông	Vụ Giáo dục Phổ thông	Các địa phương, CSGD	2026	Thông tư/Quyết định
4	Xây dựng Chương trình thí điểm môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai từ lớp 1 đến lớp 12 trong các cơ sở giáo dục phổ thông	Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia	Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Chương trình
5	Thẩm định và ban hành Chương trình thí điểm môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai từ lớp 1 đến lớp 12 trong các cơ sở giáo dục phổ thông	Vụ Giáo dục Phổ thông	Các địa phương, CSGD	2026	Thông tư
6	Hướng dẫn triển khai dạy học bằng tiếng Anh và tài liệu hướng dẫn triển khai dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh trong các cơ sở giáo dục phổ thông	Vụ Giáo dục Phổ thông	Các địa phương, CSGD	2026	Thông tư/Vấn bản
7	Thí điểm dạy một số môn học (Toán học, Tin học/AI, Khoa học) bằng tiếng Anh với ứng dụng AI trong giáo dục phổ thông	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Vụ GDPT, BQL Đề án NNQG và các đơn vị liên quan	2026	Báo cáo triển khai dạy thí điểm
8	Nghiên cứu, thí điểm mô hình dạy và học tiếng Anh tiên tiến tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên	Cục Giáo dục Nghề nghiệp và Giáo dục Thường xuyên	Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Báo cáo, mô hình thí điểm

STT	Nhiệm vụ/giải pháp thực hiện	Đơn vị chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp	Thời gian hoàn thành	Sản phẩm dự kiến
IV - Phát triển đội ngũ và nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên dạy tiếng Anh và dạy bằng tiếng Anh					
1	Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng triển khai tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục mầm non	Vụ Giáo dục Mầm non	Các địa phương, CSGD	6/2026	Quyết định
2	Xây dựng kế hoạch và tổ chức khảo sát năng lực tiếng Anh của nhà giáo; nhu cầu bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ nhà giáo dạy tiếng Anh, dạy các môn học, chuyên ngành khác bằng tiếng Anh	Cục Nhà giáo và Cán bộ Quản lý Giáo dục	Cục QLCL, các địa phương, các CSGD và các đơn vị liên quan	6/2026	Kế hoạch khảo sát Báo cáo khảo sát
3	Xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí và giải pháp thực hiện khảo sát năng lực tiếng Anh của giáo viên, giảng viên	Cục Quản lý Chất lượng	Cục NG & CBQLGD và các đơn vị liên quan	Tháng 1/2026	Các tiêu chuẩn, tiêu chí và giải pháp thực hiện khảo sát năng lực tiếng Anh của giáo viên, giảng viên
4	Nghiên cứu rà soát, điều chỉnh Khung năng lực giáo viên tiếng Anh, xây dựng Khung năng lực giáo viên, giảng viên dạy học bằng tiếng Anh	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	Cục NG & CBQLGD và các đơn vị liên quan	2026	Khung năng lực giáo viên tiếng Anh và Khung năng lực giáo viên, giảng viên dạy học bằng tiếng Anh
5	Xây dựng 02 khóa bồi dưỡng trực tuyến về dạy học CLIL, EMI cho giáo viên, giảng viên dạy môn học, chuyên ngành bằng tiếng Anh	Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia	Cục NG & CBQLGD, Vụ GDMN, Vụ GDPT, Vụ GDĐH, Vụ GDNN & GDTX và các đơn vị liên quan	2026	02 khóa bồi dưỡng trực tuyến về dạy học CLIL/ EMI

STT	Nhiệm vụ/giải pháp thực hiện	Đơn vị chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp	Thời gian hoàn thành	Sản phẩm dự kiến
6	Xây dựng 02 khóa bồi dưỡng trực tuyến về dạy học phân hóa, ứng dụng AI trong dạy học các môn học, chuyên ngành bằng tiếng Anh	Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia	Cục NG & CBQLGD, Vụ GDMN, Vụ GDPT, Vụ GDDH, Vụ GDNN & GDTX và các đơn vị liên quan	2026	02 khóa bồi dưỡng trực tuyến về dạy học phân hóa, ứng dụng AI
V - Tăng cường hợp tác quốc tế, đẩy mạnh xã hội hoá					
1	Xây dựng Ban cố vấn quốc tế, các thỏa thuận hợp tác giúp tham mưu triển khai thực hiện Đề án hiệu quả, thành công	Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia	Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT, Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Quyết định/Thỏa thuận hợp tác
2	Tổ chức Hội thảo quốc tế VietTESOL năm 2026	Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia	Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng và các đơn vị liên quan	2026	Hội thảo quốc tế
3	Tổ chức Hội thảo quốc tế về dạy học tiếng Anh ngôn ngữ hai trong khu vực ASEAN	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	BQL Đề án NNQG và các đơn vị liên quan	2026	Hội thảo quốc tế
4	Tổ chức 01 đoàn công tác nước ngoài học tập kinh nghiệm triển khai dạy song ngữ, dạy tiếng Anh ngôn ngữ thứ hai trong các trường học	Cục Hợp tác Quốc tế	BQL Đề án NNQG và các đơn vị liên quan	2026	01 đoàn công tác nước ngoài
VI - Tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành triển khai thực hiện Đề án và các hoạt động khác					
1	Tổng hợp, xây dựng kế hoạch năm 2026, kế hoạch giai đoạn 2025-2030 thực hiện Đề án cho toàn ngành và của Bộ GDĐT	Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia	Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT, Các bộ, địa phương, CSGD	Tháng 2/2026	Các Quyết định

STT	Nhiệm vụ/giải pháp thực hiện	Đơn vị chủ trì	Cơ quan, đơn vị phối hợp	Thời gian hoàn thành	Sản phẩm dự kiến
2	Tổng hợp, xây dựng kế hoạch ngân sách năm 2026, 2027 thực hiện Đề án	Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia	Vụ KHTC, Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT, Các bộ, địa phương, CSGD	Tháng 2/2026	Các Quyết định
3	Kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Đề án tại các địa phương, các cơ sở giáo dục trên cả nước	Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia	Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT, Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Các đoàn công tác Báo cáo/Hướng dẫn
4	Bổ sung, cập nhật hệ thống cơ sở dữ liệu ngành trong triển khai thực hiện Đề án	Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia	Cục Khoa học, Công nghệ và thông tin và các đơn vị liên quan	Tháng 10/2026	Hệ thống báo cáo xây dựng cơ sở dữ liệu toàn ngành
5	Tổ chức báo cáo việc thực hiện Đề án năm 2026	Ban Quản lý Đề án Ngoại ngữ Quốc gia	Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT, Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Hội nghị/Báo cáo
6	Xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh và truyền thông nội bộ trong các cơ sở giáo dục	Vụ Học sinh, sinh viên	Các bộ, địa phương, CSGD	2026	Quyết định/Văn bản hướng dẫn
7	Xây dựng báo cáo giáo dục tiếng Anh thường niên năm 2026	Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam	BQL Đề án NNQG và các đơn vị liên quan	2026	Hội nghị/Báo cáo