

KẾ HOẠCH
Kiểm tra, đánh giá cuối học kì I
Năm học 2025 -2026

Thực hiện Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Công văn số 3526/SGDĐT-GDPT ngày 4/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với cấp mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Kế hoạch số 441/UBND-VHXXH ngày 08 tháng 9 năm 2025 của UBND phường Đại Mỗ về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 cấp Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn phường Đại Mỗ;

Căn cứ kế hoạch và nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường tiểu học Trung Văn.

Trường tiểu học Trung Văn xây dựng kế hoạch kiểm tra định kì cuối học kì I năm học 2025 -2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Tổ chức kiểm tra định kì cuối học kì I được thực hiện nghiêm túc, khách quan, công bằng, thực chất. Nội dung kiểm tra đảm bảo các nguyên tắc:

- Căn cứ vào chuẩn kiến thức kĩ năng của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (cấp Tiểu học) của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Coi trọng sự tiến bộ của học sinh trong học tập và rèn và đảm bảo tính phân hóa đối tượng. Kiểm tra định kì cuối Học kì I là hoạt động chuyên môn được thực hiện định kì trong quá trình giáo dục, do đó giáo viên không gây áp lực tạo không khí căng thẳng, nặng nề cho học sinh và cha mẹ học sinh. Tuyệt đối không chạy theo thành tích để đối phó.



- Thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng khuyến khích tinh thần tự học và ý thức sáng tạo của học sinh.

- Căn cứ vào kết quả kiểm tra, GVCN và GV bộ môn có học sinh điểm kiểm tra dưới 5 (Toán, Tiếng Việt, Tin học, Tiếng Anh, Lịch sử & Địa lí, Khoa học, Công nghệ), chưa hoàn thành (âm nhạc, mỹ thuật, giáo dục thể chất) xây dựng kế hoạch dạy học và phương pháp giáo dục phù hợp với học sinh để kết thúc học kì II không còn học sinh yếu, kém. Kế hoạch thu cho đồng chí Hảo trước ngày 16/01/2025.

II. THỜI GIAN, NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC KIỂM TRA

1. Thời gian

+ Thời gian ôn tập và hoàn thành chương trình học kì I: 15/01/2026.

+ Lịch kiểm tra các môn cụ thể (có lịch đính kèm)

2. Nội dung đánh giá

a) Môn kiểm tra:

- Khối 1, 2: Kiểm tra môn Toán và Tiếng Việt

- Khối 3: Kiểm tra môn Toán, Tiếng Việt, Tin học, Công nghệ và Tiếng Anh.

- Khối 4, 5: Kiểm tra môn Toán, Tiếng Việt, Tin học, Tiếng Anh, Khoa học, Lịch sử- Địa lí, Công nghệ.

b) Nội dung kiểm tra: đảm bảo các yêu cầu cơ bản về kiến thức và kỹ năng mà học sinh đã được học từ đầu năm học đến thời điểm tuần 16, theo đề cương ôn tập của từng khối lớp.

* Môn Tiếng Việt:

+ **Đọc thành tiếng:** Bộc thắm, đọc vắn, từ ngữ và một đoạn, bài theo yêu cầu.

Khối 1: 7 điểm (100% ngoài sách giáo khoa)

Khối 2,3: 4 điểm (SGK từ tuần 01 đến tuần 16)

Khối 4,5: 3 điểm (SGK từ tuần 01 đến tuần 16)

+ **Đọc hiểu:** (Đọc thắm văn bản, trả lời câu hỏi và làm bài tập. Ngữ liệu bài đọc lấy ngoài sách giáo khoa)

Khối 1: 3 điểm

Khối 2,3: 6 điểm

Khối 4,5: 7 điểm

+ **Phần viết:** (khuyến khích ra đề tập làm văn dưới dạng mở để phát huy năng lực học sinh). Tỷ lệ điểm là:

Khối 1: Tập chép 7 điểm và trả lời câu hỏi bài tập 3 điểm

Khối 2,3: nghe - viết 4 điểm và luyện tập 6 điểm

Khối 4,5: viết đoạn văn hoặc bài văn 10 điểm (trong đó có 02 điểm chính tả và chữ viết)

*** Môn Toán:**

+ Trắc nghiệm: 4 điểm

+ Tự luận: 6 điểm

*** Môn Khoa học:**

+ Trắc nghiệm: 6 điểm

+ Tự luận: 4 điểm

*** Môn Lịch sử & Địa lý:** (nội dung kiến thức 50% Lịch sử và 50% Địa lí)

- Khối 4, 5:

+ Trắc nghiệm: 6 điểm

+ Tự luận: 4 điểm

*** Môn Tiếng Anh**

Thực hiện theo HD chương trình của BGD&ĐT. (Thi nói lấy điểm một lần để đánh giá)

*** Môn Tin học khối 3, 4, 5:**

+ Lí thuyết: 4 điểm

+ Thực hành: 6 điểm

c) Yêu cầu về đề kiểm tra:

Đề kiểm tra giáo viên xây dựng phải chính xác, khoa học, đánh giá được kết quả thực chất của học sinh, đảm bảo bám sát theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của từng lớp, tỷ lệ kiến thức trong đề được phân bố tương đối như sau:

- Mức 1: Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập 50%

- Mức 2: Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự 30%

- Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống 20%

3. Hình thức:

- Môn Toán và Tiếng Việt: GVCN trong khối trông và chấm chéo, thống kê, báo cáo kết quả sau 2 ngày.

- Môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học, Công nghệ do GV chủ nhiệm trông và chấm. (Môn Công nghệ có thể đánh giá bằng kết quả dự án).

- Môn Tin học và Tiếng Anh: GV phụ trách kiểm tra, chấm và tổng hợp báo cáo.

- Môn Âm nhạc, Thể dục, Mĩ thuật: Tổ chức đánh giá theo quy định.

- Xây dựng đề trực tuyến đối với những học sinh ốm nghỉ lâu dài hoặc không đến kiểm tra trực tiếp được (nếu có)

4. Quy trình ra đề kiểm tra:

- GV ra đề theo thống nhất nội dung kiến thức cần kiểm tra đề tập hợp ngân hàng đề cho KTCM.

- KTCM phối hợp với PHT phụ trách chuyên môn thống nhất ra đề, đáp án, hướng dẫn chấm, biểu điểm. Thu ngân hàng đề kiểm tra hạn cuối ngày 12/12/2025. Sau đó đồng chí Hiệu trưởng duyệt đề và cho in sao (đảm bảo nguyên tắc mật).

5. Đánh giá:

- Đánh giá theo hướng dẫn của TT27 - Căn cứ theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh và theo đúng phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo:

- + Tường minh, chặt chẽ, khoa học.
- + Có tính phân hóa cho từng đối tượng học sinh.
- + Coi trọng sự tiến bộ của học sinh trong học tập và rèn luyện.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giáo viên:

- Tuyên truyền đến toàn thể học sinh và cha mẹ học sinh để hiểu rõ: Đánh giá định kì là đánh giá kết quả giáo dục của học sinh sau một giai đoạn học tập, rèn luyện, nhằm xác định mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của học sinh so với chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và sự hình thành, phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Thông báo công khai lịch kiểm tra tới CMHS

2. Các Tổ chuyên môn

- Tổ chức thực hiện việc đánh giá thường xuyên cuối học kì I đối với các môn học và HĐGD không đánh giá bằng điểm số theo đúng tinh thần Thông tư TT27 về đánh giá học sinh tiểu học.

3. Chế độ báo cáo

Sau kiểm tra, tổ chuyên môn gửi thống kê báo cáo kết quả kiểm tra định kì cuối kì I bằng văn bản (kèm theo file gửi qua mail) về cho đồng chí Huyện văn phòng tổng hợp. (**Hạn cuối ngày 09/01/2026**)

Các tổ tiến hành họp tổ rút kinh nghiệm việc ra đề kiểm tra, đánh giá, nhận xét theo Thông tư TT27 của BGDDT đồng thời đề ra biện pháp hỗ trợ nhằm nâng cao chất lượng học tập đối với những học sinh có điểm kiểm tra và năng lực phẩm chất chưa đạt yêu cầu.

Giáo viên cập nhật đầy đủ, chính xác điểm và nhận xét đánh giá học sinh vào sổ tổng hợp kết quả đánh giá chất lượng học sinh. Thực hiện đúng hạn các thống kê kết quả kiểm tra định kì cuối học kì I theo mẫu quy định của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch kiểm tra, đánh giá cuối học kì I, năm học 2025 - 2026 của trường tiểu học Trung Văn, đề nghị Tổ trưởng chuyên môn các tổ nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VH - XH;
- Các tổ CM (thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Giang Thanh Thủy

TRƯỜNG TIỂU HỌC TRUNG VĂN